

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <h1 style="text-align: center;">ОЦІНКА ЧЛЕНА ПРОВОДУ<br/>ТАБОРУ УПЮ </h1> |  |
| <p>Цю форму від руки заповнює особисто Комендант/-ка та висилає на вказану адресу. Коли потрібно оцінити самого Коменданта, тоді цю форму заповнює член Крайової Старшини, чи особа, що відповідає за організацію чи перевірку табору.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | <p><a href="mailto:LisovaShkola@gmail.com">LisovaShkola@gmail.com</a></p>           |
| <p>Особа, що заповнює опінію потенційного кандидата на абсолювентуру повинна відчувати відповідальність за об'єктивність власної оцінки. Нечітка чи неправдоподібна оцінка кандидата може призвести до надання абсолювентури невідповідній особі, що знецінить вагу відзнаки ЛШ, методу Школи і багатьох інших важливих речей. А що найгірше, такий хід справ може позначитись на якості у вихованні пластового юнацтва. Отже, варто пильно поставитись до заповнення відповідного документа, пам'ятаючи, що він зберігатиметься в архівах ЛШ і може слугувати офіційним пластовим документом.</p> |                                                                                                                                                            |                                                                                     |

## ХТО ОЦІНЮЄ

Ступінь, ім'я та прізвище, курінь .....

Діловодство .....

Email ..... Телефон .....

Підпис ..... Дата: ...../...../20.....

## КОГО ОЦІНЮЮТЬ

Ступінь, ім'я та прізвище, курінь .....

Назва табору .....

Дати та місце проведення ...../...../20..... — ...../...../20..... .....

Які функції та інструкторські обов'язки виконував цей пластун? .....

## ОЦІНКА ПРИКМЕТ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА

| Зазначити одне з п'яти на кожній лінії |                             | СЛАБИЙ | ПЕРЕСІЧНИЙ | ДОБРИЙ | ДУЖЕ ДОБРИЙ | ВИЗНАЧНИЙ |
|----------------------------------------|-----------------------------|--------|------------|--------|-------------|-----------|
| 1                                      | Відношення до юнацтва       |        |            |        |             |           |
| 2                                      | Співпраця у проводі         |        |            |        |             |           |
| 3                                      | Почуття відповідальності    |        |            |        |             |           |
| 4                                      | Вияв ініціативи             |        |            |        |             |           |
| 5                                      | Знання пластового матеріалу |        |            |        |             |           |
| 6                                      | Вміння навчити інших        |        |            |        |             |           |

Чим цей пластун НАЙБІЛЬШЕ вирізнявся під час табору (позитивно та негативно)? .....

.....

.....

.....

.....

Якщо цього місця буде мало, напиши решту на звороті.

**ЯКЩО Б ТИ ЗНОВУ СТАВ/ЛА КОМЕНДАНТОМ/КОЮ ТАБОРУ,  
ЧИ ПРИЙНЯВ/ЛА БИ ТИ ЦЬОГО ПЛАСТУНА ЩЕ РАЗ ДО ПРОВОДУ?**

☐ ТАК ☐ НІ